

Bulgarian Translated by:
Jenia Georgieva, Ph. D.,
Family Psychotherapist,
Senior Trainer, Family Psycho-Social Institute, PISEP,
Research Assistant, Department of "Preventive Medicine", Medical University of Sofia,
Bulgaria

Дискурс- Анализ: Изследователски Подход За Изучаване На Ежеминутното Наслагващо Се Конструирание На Значението В Системната Практика

Джери Гейл

Департамент по детско и семейно развитие, Университет на Джорджия

Целта на тази статия е да представи въвеждащите стъпки за провеждане на дискурсивен анализ при изследване на системно създаване на значение. Включвайки разговорен анализ (РА) и пост-структурния вариант – анализ на критичния дискурс (АКД), са представени различни аналитични умения. Представена е и социално-конструкционистка теоретична рамка за разбиране и провеждане на дискурс-анализ на клиничен разговор, като е включена и дискусия върху дискурсивното и отношенческо конструирание на идентичността и договаряне на истината. Представени са три характеристики на разговора (модели на структури, как се постига индивидуалната отговорност и как разговорната интеракция позиционира участниците в специфична морална характеристика), както и важни за дискурсивния анализ умения. Осигурени са примери, за да се обясни и демонстрира този изследователски подход.

Ключови думи: дискурсивен анализ, клиничен разговор, анализ на критичен дискурс, социален конструкционизъм, конструирание на идентичност, морална отговорност, позиционна теория, приемащо съзнание.

Говорейки За Аутизъм В Терапевтични Сесии С Двойката

¹Ливън Майгроуд, Лизбет Вандер Елст² и Питър Робър¹

¹Контекст UZ Льовен Център за терапия на двойката, семейна терапия и терапия на сексуалните отношения, Белгия

²Католически университет. Льовен

Тази статия се фокусира върху двойките, където един от романтичните партньори наскоро е диагностициран с аутизъм. Това проучване изследва как диагнозата аутизъм работи в разговор между романтичните партньори в дистрес. По тази причина проведохме тематичен анализ на четири записа на сесии от терапия на двойката. Нашето проучване илюстрира, че търсенето на диагноза е често твърде дълъг процес. Този процес изглежда е инициран от несигурност и въпроси около трудности във връзката. Нашият анализ дава предположението, че получаването на диагноза, въпреки че носи известно облекчение, също така повдига нови въпроси и предизвикателства за двойката.

Ключови думи: диагноза, аутизъм, терапия на двойката, тематичен анализ, процес.

“Как Може Този Човек Да Ме Разбира Толкова Погрешно”: Качествено Изследване, Проучващо Личността На Супервизора В Системен Тренинг

Роберт МакКендълс¹ и Вирджиния Итъф²

¹Системен консултант, психотерапевт, болница Св. Георги, Лондон

²Лондонски университет Бъркбек

Във Великобритания литературата върху супервизията в полето на системната психотерапия не е обширна и са публикувани много малко изследвания. По-специално, има липса на предоставен емпиричен материал, изследващ как работят обучаващите супервизори. Това изследване се фокусира върху това, как супервизорите развиват способности за рефлексия в обучение на студенти в системна психотерапия и най-вече върху естеството на техния преживелищен опит по време на осъществяването на тази дейност. Полу-структурирани интервюта с трима опитни супервизори бяха проведени и анализирани, използвайки Интерпретативно феноменологичен анализ (IPA). Анализът изведе *Супервизионната връзка* като тема над всички останали, съдържаща и обуславяща три подтеми: *промотиране на научаване, измерения на властта и личността на супервизора*. Един аспект от анализа е докладван тук, *личността на супервизора* чрез представяне на две от неговите компоненти: *развиващото супервизора пътешествие* и *предизвикателствата към себеусещането на супервизора*. Формиращите преживявания в тренинга и мощните взаимодействия със студентите бяха изведени като значително повлияващи аз-а на супервизора. Това проучване добавя богатство и детайли към публикуваните материали върху супервизионния опит и посочва нуждата от повече подкрепа за обучаващите супервизори. Откритията са дискутирани в контекста на текущата литература и проучвания относно супервизията и обучението в системната психотерапия. Предложени са коментари на базата на тази част от проучването за това подходящ ли е IPA като метод за изследване в системната терапия.

Ключови думи: супервизия, IPA, рефлексивност, качествено, личност.

Взаимоотношения Между Персонала И Семействата В Една Педиатрична Болница - Качествено Изследване От Типа: Теория, Възникваща От Данните

Гуинет Даун

Болница Грейт Ормънд стрийт, НХС Тръст, Лондон, Великобритания

„Здравеопазването е един интензивен, интерперсонален феномен” (Торн и Робинсън, 1988, с.293)

Взаимоотношенията в здравните служби могат да имат важно влияние върху начина на преживяване на болестта, психичното и физическо благосъстояние и върху самото осигуряване на здравни грижи.

Целта на това изследване беше да се предприеме системен анализ на ролите и взаимоотношенията на сестрите и докторите с болни деца/юноши и техните семейства в една педиатрична болница.

Докато системната и социално-конструкционистка теория съставяха общата концепция на изследването, методът използван за структуриране на данните и анализа им беше от типа теория, възникваща върху данни. Интервюта с три типа участници (доктори, сестри и семейства) бяха източникът на данните в изследването.

Две теоретични категории, описващи ключови процеси, включени в грижата за болни деца изплуваха от анализа. Това бяха: **„Изграждане на емоционални връзки и фокусиране върху медицинските цели: допълващи се или противоречиви отношенчески дискурси за семействата и персонала?”** и **„Променяне на взаимоотношенията около експертизата и властта: ползите и загубите, свързани с новото позициониране”**. Тази статия ще се фокусира само върху първата от тях.

Категорията подчертава важноста на позитивни взаимоотношения между здравните професионалисти и семействата. Също така показва, че участващите групи имат различни безпокойства; относно риска от нараняване в емоционална връзка и нуждата да се балансира между нея и императивите на медицинските цели.

Обследвани са импликациите за обучението, консултирането и клиничната практика.

Ключови думи: здравеопазване, деца и семейства, теория, възникваща от данните, педиатричен, мулти-професионален.