

Angeliki Sakellariou
MSc., Counseling

Analyse Discursive : Une Approche De Recherche Pour L'Étude De La Construction De Sens, Moment par Moment, dans La Pratique Systémique

Jerry Gale

Département de Développement de l'Enfant et de la Famille, Université de Géorgie

Le but du présent article est de présenter les étapes d'introduction pour effectuer une analyse discursive dans l'examen de la création de sens systémique. Différentes capacités d'analyse sont présentées : Intégrer à la fois l'analyse de conversation (CA) et l'analyse post-structurale du discours variante critique (CDA). Un cadre socioconstructiviste théorique pour comprendre et effectuer une analyse discursive du discours clinique est présenté, y compris une discussion sur la construction discursive et relationnelle de l'identité et la négociation de la vérité. Trois caractéristiques de la conversation sont présentées (structures motifs, la façon d'atteindre la responsabilité individuelle; et comment la conversation interactive positionne les participants ayant des caractéristiques morales particuliers), ainsi que des compétences importantes pour l'analyse discursive. Des exemplaires sont fournis pour expliquer et démontrer cette démarche de recherche.

Mots-clés: Analyse discursive, discours clinique ; analyse critique du discours ; constructionnisme social ; construction de l'identité, responsabilité morale, théorie de positionnement, pleine conscience.

Discuter De L'Autisme Lors Des Séances De Thérapie De Couple

Lieven Migerode, Liesbeth Vander Elst, et Peter Rober

Contexte UZ de Louvain, Centre pour Couple, Famille et Sexothérapie, Belgique
Université Catholique de Louvain.

Cet article se focalise sur des couples dont l'un des membres a été diagnostiqué autiste. Cette recherche examine la manière avec laquelle le diagnostic de l'autisme conditionne la conversation entre les deux partenaires, en détresse. Nous avons, par conséquent, effectué une analyse thématique sur quatre transcriptions des séances de thérapie de couple. Notre recherche démontre que la recherche d'un diagnostic constitue souvent un processus long. Ce processus semble se déclencher par des incertitudes et des questions concernant les difficultés relationnelles. Notre analyse suggère que même si l'obtention d'un diagnostic apporte un soulagement, il peut également faire émerger des nouvelles questions et défis pour le couple.

Mots-clés: diagnostic, autisme, thérapie de couple, analyse thématique, procédure

“Comment Cette Personne A-T-Elle Pu Si Mal Me Comprendre?”: Une Étude Qualitative Examinant Le Soi Du Superviseur De Formation Systémique

Robert McCandless¹ et Virginia Eatough²

Psychothérapeute Systémique ¹Consultant, Hôpital St Georges, Londres.

²Birkbeck, Université de Londres.

Au Royaume Uni il n’y a pas de littérature extensive sur la supervision dans le domaine de la psychothérapie systémique, et les recherches publiées sont très peu nombreuses. En particulier, il y a un manque de matériel empirique disponible, explorant la façon dont les superviseurs de formation travaillent. Cette étude s’est concentrée sur la manière avec laquelle les superviseurs développent des capacités réflexives chez les étudiants de psychothérapie systémique, et particulièrement sur la nature de leur expérience au cours de ce travail. Des entretiens semi-structurés avec trois superviseurs expérimentés ont été menés et analysés en utilisant l’Analyse Interprétative Phénoménologique (AIP). *La Relation Supervisoire* est issue de l’analyse comme un seul thème fondamental qui comprend et contextualise trois thèmes complémentaires: *La promotion de l’apprentissage*, *Dimensions du Pouvoir* et *Le Soi du Superviseur*. Un des aspects de l’analyse, *Le Soi du Superviseur*, est exposé ici par une présentation des deux parmi ses composants justificatifs, *Le Voyage de Développement du Superviseur* et *Les Défis face au Sens en Soi du Superviseur*. Les expériences formatives au cours de formation et les fortes interactions avec les étudiants exercent une influence importante sur le soi supervisoire. Cette étude rend les publications existantes, concernant l’expérience supervisoire, plus riches et détaillées et met en évidence le besoin de soutenir davantage les superviseurs de formation. Les conclusions sont discutées dans un contexte de littérature et de recherche courante en matière de supervision et de formation en psychothérapie systémique. Ce travail de recherche, permet d’établir des observations concernant la pertinence de l’IPA comme méthode de recherche au sein de la psychothérapie systémique.

Mots-clés: supervision; AIP; réflexivité; qualitative; soi.

Les Relations Entre Le Personnel Soignant Et Les Familles Dans Un Hôpital Pédiatrique: Une Étude De La Théorie Fondée

Gwynneth Down

Ormond Great Street Hospital NHS Trust, Londres, Royaume-Université

«La santé est un phénomène intensément interpersonnel.» (Thorne & Robinson, 1988, p293). Les relations dans les milieux des services de santé peuvent avoir une influence importante sur l'expérience de la maladie, le bien-être psychologique et physique et sur la prestation des soins de santé elle-même.

Le but de cette étude était de procéder à une analyse systémique des rôles et des relations des infirmières et des médecins avec les enfants/adolescents malades, et de leurs familles, dans un hôpital pédiatrique.

Alors que la théorie constructiviste systémique et sociale a guidé la conception globale de l'étude, la théorie fondée a été la méthode utilisée pour structurer la collecte de données et l'analyse. Les entretiens avec trois groupes de participants (médecins, infirmières et familles) ont constitué la source des données pour l'étude.

L'analyse a révélé deux catégories théoriques décrivant les processus clés impliqués dans la prise en charge des enfants malades. : **«Établir les liens affectifs et se concentrer sur les objectifs médicaux : discours complémentaires ou contradictoires sur les relations pour les familles et le personnel?»** et **«Changement des relations autour de l'expertise et le pouvoir : Les gains et les pertes associés à des nouveaux positionnements»**. Cet article se concentrera uniquement sur la première la première catégorie.

La catégorie met en évidence l'importance des relations positives entre les professionnels de la santé et les familles. Elle montre également que les groupes de participants ont des préoccupations différentes; concernant le risque de préjudice dans le cadre affectif et la nécessité d'équilibrer celui-ci avec les impératifs des objectifs médicaux.

Implications pour la formation, la consultation et la pratique clinique sont explorées.

Mots clés: soins de santé, enfants et familles, théorie fondée, pédiatrie, multi-professionnelle.