

Hungarian Translated by:

Julia Hardy, M.D.

Trainer and Supervisor in Family Therapy and Psychodrama, Hungary

## **Diskurzív Analízis: A Rendszerszemléletű Munkában A Pillanatról-Pillanatra Történő Jelentésadás Kutatási Megközelítése**

**Jerry Gale**

Georgia Egyetem Családi és Gyermekejlődési részlege

Ennek a cikknek az a célja, hogy megtegye az első bevezető lépéseket ahhoz, hogy diszkurzív analízist használjanak a jelentésadás szisztémás vizsgálatában. Különböző analitikus szíkket mutatnak be, melyek magukba foglalják a beszélgetés elemzést (conversation analysis) és a kritikus poszt-strukturalista diskurzív-elemzés variációit (critical discourse analysis). A megértéshez és a klinikai diskurzív irányításához a szociális konstrukcionizmust használják elméleti keretként, mely magában foglalja az identitás konstruálásának és az igazságról való egyezkedésnek kapcsolati és diskurzív elemeit. A beszélgetés három különböző tulajdonságát mutatják be (strukturális mintázatok, az egyén megbízhatóságának elérése, és hogyan érik el a beszélgető felek a különböző morális álláspontokat), mint a diszkurzív analízis fontos szíkkjeit. Példákkal szemléltetik és magyarázzák ezt a kutatási irányzatot.

**Kulcsszavak:** diszkurzív analízis, klinikai diszkurzív, kritikai diszkurzív analízis, szociális konstrukcionizmus, identitás konstrukciók, morális megbízhatóság, pozicionálás elmélet, tudatosság

# „Hogy Érthet Engem Ez Az Ember Ennyire Félre? „: A Rendszerszemléletű Képzésben Dolgozó Szupervízor Selfjének Kvalitatív Vizsgálata

**Robert McCandless<sup>1</sup> and Virginia Eatough<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Consultant Systemic Psychotherapist

Rendszerszemléletű pszichoterapeuta konzulens, St Georges Hospital, London.

<sup>2</sup>Birkbeck, University of London.

Az Egyesült Királyságban csekély irodalma van a szisztémás pszichoterápia szupervíziójának, és kevés vizsgálatot közöltek ebben a témában. Különösen hiányzik az tapasztalati anyag , mely azt kutatja, hogy dolgoznak a kiképző szupervízorok.

Ez a tanulmány arról szól, hogyan képesek a szupervízorok kialakítani a szisztémás pszichoterápiás képzésben lévő hallgatókban a reflexív készségeket, és eközben miket tapasztalnak. Három tapasztalt szupervízorral csináltak félig strukturált interjút, amit elemeztek Interpretatív Fenomenológiai Analízissel (IPA). A "szupervíziós kapcsolat "emelkedett ki az elemzésből, ami további 3, egymást is átívelő témára bomlott és kontextualizálódott: "támogató tanulás", a "hatalom dimenziói", és a "szupervízor self"-je. Ebben a cikkben a "szupervízor self"-jét vizsgálják a szerzők, bemutatva két olyan fontos összetevőt, hogyan fejlődik valaki szupervízorként és milyen kihívások érik a szupervízor én-érzetét, identitását.. A képzések tapasztalatai és és a hallgatókkal való erőteljes interakciók formálták és szignifikánsan befolyásolták a szupervízor énjét. Ez a vizsgálat a szupervíziós tapasztalatokról közölt anyagot gazdagítja és részletekkel bővíti, és rámutat arra, mennyire fontos lenne a kiképző szupervízorokat mélyebb szinten támogatni. Az eredményeket a rendszerszemléletű pszichoterápiás képzés és szupervízió aktuális irodalmával összevetve és vizsgálatainak fényében tárgyalják. Kommentálják a kutatás ezen tapasztalatai alapján, vajon az IPA mennyire alkalmas a rendszerszemléletű pszichoterápiában kutatási módszernek.

**Kulcsszavak:** szupervízió, IPA, reflexivitás, kvalitatív ,self

# Kapcsolatok Az Egészségügyi Személyzet És A Családok Között Egy Gyerekkórházban: Egy Grounded Theory Vizsgálat

Gwynneth Down

Great Ormond Street Hospital NHS Trust, London, UK

“Az egészségügyi ellátás egy intenzív interperszonális jelenség” (Thorne & Robinson, 1988, p293).

Az egészségügyi ellátás keretei között megélt kapcsolatoknak fontos hatásuk lehet a betegségtapasztalatokra, a pszichológiai és fizikai jólétre és magára az egészségügyi ellátásra is.

Ennek a vizsgálatnak az volt a célja, hogy szisztémás analízisnek vesse alá a nővérek és orvosok szerepét és kapcsolatait a beteg gyermekekkel/kamaszokkal és a családjaikkal egy gyerekkórházon belül. Miközben a szisztémás és a szociális konstrukcionista elmélet szolgált megértési keretül a vizsgálatban, “grounded theory” módszerét használták az adatgyűjtés strukturálására és elemzésére. A vizsgálat adatainak forrása háromféle résztvevővel készített interjúból állt össze (orvosok, nővérek és családok).

Az elemzésből két elméleti kategória rajzolódott ki, amelyek leírják a beteg gyerekek kezelésénél érintett folyamatokat. Ezek a következők: “**Érzelmi kapcsolatokat építeni és az egészségügyi célokra fókuszálni: a családok és a személyzet számára komplementer és ellentétes kapcsolati diskurzusok?**” és “**A szakértelem és a hatalom körüli kapcsolati elmozdulások : az új helyzettel járó nyereségek és veszteségek**” A tanulmány kizárólag az elsővel foglalkozik.

A kategória rávilágít a pozitív kapcsolatok fontosságára az egészségügyi személyzet és a családok között. Az is kiderül, hogy a résztvevő csoportoknak eltérő érdekeltségeik vannak; az érzelmi kapcsolódás káros veszélyéről és arról, hogy lehet ezeket egyensúlyba hozni a medikális célok parancsaival.

Feltárják a képzés, a tanácsadás és a klinikai gyakorlatra vonatkozó implikációkat is.

**Kulcsszavak:** egészségügy, családok és gyermekek, grounded theory, gyermekorvos, multi-professzionális

## **Hogy beszélünk az autizmusról párterápiában ?**

**Lieven Migerode<sup>1</sup>, Liesbeth Vander Elst<sup>2</sup>, and Peter Rober<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Context UZLeuven, Centre for Couple, Family and Sextherapy, Belgium.

<sup>2</sup>Catholic University Leuven.

**Ez a cikk olyan párokra fókuszál, amelyekben az egyik fél a közelmúltban autizmus diagnózist kapott. A vizsgálat azt tárja fel, hogyan hat az autizmus diagnózisa a pár beszélgetésére disztressz helyzeteiben. Ezért négy párterápiás ülés tartalomelemzését végeztük el. Vizsgálatunk azt igazolta, hogy a diagnózis megállapítása egy hosszú folyamat. Ezt a folyamatot azok a kérdések indítják el, melyek a kapcsolati bizonytalanságokra és nehézségekre irányulnak. Elemzésünk azt sugallja, hogy egy diagnózis megkapása bizonyos megkönnyebbüléshez vezet, emellett persze új kérdések és kihívások elé is állítja a párt.**

**Kulcsszavak:** diagnózis, autizmus, párterápia, tartalomelemzés, folyamat