

Polish Translated by:
Barbara Józefik, M.D.,
Assistant Professor, Department of Child and Adolescent Psychiatry,
Family Therapy Unit, Jagiellonian University, Krakow, Poland

Analiza Dyskursywna: Podejście Badawcze Przy Studiowaniu Sukcesywnej Konstrukcji Znaczenia W Praktyce Systemowej

Jerry Gale

Katedra Rozwoju Dziecka i Rodziny, Uniwersytet w Georgii

Celem niniejszej pracy jest prezentacja wstępnych kroków przy przeprowadzaniu analizy dyskursywnej w ramach badania systemowej kreacji znaczenia. Praca, łącząc analizę konwersacji (CA) z poststrukturalnym wariantem krytycznej analizy dyskursu (CDA), przedstawia rozmaite umiejętności analityczne. Zaprezentowana jest również teoretyczna społeczno-konstruktywistyczna rama niezbędna do zrozumienia i przeprowadzenia analizy dyskursywnej dyskursu klinicznego. Ponadto, zaprezentowana została dyskusja na temat dyskursywnej i relacyjnej konstrukcji tożsamości i negocjacji prawdy. Niniejsza praca opisuje też trzy cechy rozmowy (struktury modelowe, jak osiągnięta jest indywidualna odpowiedzialność, oraz jak rozmowy w interakcji pozycjonują uczestników z określoną moralną charakterystyką), jak również ważne umiejętności przy analizie dyskursywnej. Praca zawiera także przykłady i modele wyjaśniające i ilustrujące opisywane podejście badawcze.

Słowa kluczowe: analiza dyskursywna, dyskurs kliniczny, krytyczna analiza dyskursu, społeczny konstruktywizm, konstrukcja tożsamości, moralna odpowiedzialność, teoria pozycjonowania, uświadomienie.

Kwestia Autyzmu W Terapii Małżeńskiej

Lieven Migerode¹, Liesbeth Vander Elst², Peter Rober¹

¹ Context UZ Leuven, Centrum dla Par i Rodzin oraz Terapii seksuologicznej, Belgia

²Uniwersytet Katolicki w Leuven

Niniejszy artykuł skupia się na parach w których u jednego z partnerów niedawno zdiagnozowano autyzm. Przeprowadzone badanie miało na celu sprawdzenie, jak taka diagnoza przekłada się i występuje w rozmowach pomiędzy partnerami przechodzącymi tego typu kryzys. Podjęliśmy się przeprowadzenia analizy tematycznej 4 zapisów rozmów zarejestrowanych podczas sesji terapeutycznych takich par. Nasze badanie wykazuje, że droga do diagnozy jest często długim procesem, który wydaje się być inicjowany przez niepewność i obawy wynikające z trudności pojawiających się w związku. Nasza analiza sugeruje, iż postawienie diagnozy, jakkolwiek przynosi pewne ukojenie, otwiera kolejne pytania i stawia nowe wyzwania przed parą.

Słowa kluczowe: diagnoza, autyzm, terapia par, analiza tematyczna, proces

„Dlaczego Ta Osoba Aż Tak Mnie Nie Rozumie?": Analiza Jakościowa Badająca Ja Superwizora Szkoleniowego W Podejściu Systemowym

Robert McCandless¹ i Virginia Eatough²

¹Specjalista Psychoterapii Systemowej, Szpital St Georges, Londyn

²Birckbeck, Uniwersytet w Londynie

W Wielkiej Brytanii literatura dotycząca superwizji w ramach psychoterapii systemowej jest nieliczna; niewiele też publikuje się badań na ten temat. Szczególnie brakuje danych empirycznych dotyczących tego jak pracują superwizorzy szkoleniowi. Niniejsza praca badawcza skupia się na kształtowaniu przez superwizorów zdolności odruchowych u studentów psychoterapii systemowej, a w szczególności na charakterze ich doświadczeń podczas tego procesu. W ramach badania przeprowadzono częściowo ustrukturyzowane wywiady z trzema doświadczonymi superwizorami, które następnie poddano analizie przy użyciu Interpretacyjnej Analizy Fenomenologicznej (IPA). Wynik pokazał, iż *Relacja Superwizorska* stała się wiodącym i centralnym motywem, który zawierał w sobie i skontekstualizował 3 kolejne tematy: *Promocja Ucznia*, *Wymiary Władzy*, oraz *Ja Superwizora*. Niniejsza praca skupia się jedynie na trzecim z aspektów analizy – *Ja Superwizora* – prezentując jego dwa składniki nośne: *Ścieżkę Rozwoju Superwizora* oraz *Wyzwania dla Ja Superwizora*. Doświadczenia podczas szkolenia oraz silne interakcje ze studentami okazały się mieć znaczący wpływ na Ja superwizora. Niniejsze badanie wzbogaca i dostarcza więcej szczegółów materiałom na temat doświadczeń superwizorów, które dotychczas zostały opublikowane, a także wskazuje na potrzebę większego wsparcia dla superwizorów szkoleniowych. Wyniki badania zostały zanalizowane w kontekście obecnej literatury i badań dotyczących superwizji i szkolenia w psychoterapii systemowej. Na podstawie tylko tej części badania, sformułowane zostały również komentarze dotyczące przydatności IPA jako metody badań w ramach psychoterapii systemowej.

Słowa kluczowe: superwizja, IPA, odruchy, jakościowa, Ja.

Relacje Między Personelem Opieki Zdrowotnej A Rodzinami W Szpitalu Pediatricznym: Studium Teorii Ugruntowanej

Gwynneth Down

Szpital Great Ormond Street NHS Trust, Londyn, Wielka Brytania

„Opieka zdrowotna jest niezwykle interpersonalnym zjawiskiem” (Thorne & Robinson, 1988, str. 293)

Relacje w otoczeniu związanym z opieką zdrowotną mogą mieć znaczący wpływ na doświadczenie choroby, psychiczne i fizyczne samopoczucie, podobnie jak i na usługę opieki zdrowotnej jako takiej.

Celem niniejszego opracowanie naukowego było podjęcie analizy systemowej ról i relacji pielęgniarek i lekarzy z chorymi dziećmi/młodzieżą i ich rodzinami w ramach leczenia w szpitalu pediatricznym.

Podczas gdy teoria systemowa i teoria społecznego konstruktywizmu stworzyły ogólną koncepcję dla niniejszego badania, teoria ugruntowana posłużyła jako metoda organizacyjna przy zbieraniu danych i ich analizie. Źródło danych do niniejszego badania stanowiły rozmowy przeprowadzone wśród 3 grup uczestników (pielęgniarek, lekarzy oraz rodziców).

Wynikiem analizy były dwie teoretyczne kategorie opisujące główne procesy pojawiające się w kontekście opieki nad chorymi dziećmi. Były nimi: **‘Budowanie więzi emocjonalnych i skupianie się na celach medycznych: uzupełniające się i przeciwstawne dyskursy relacji rodziców i personelu?’** oraz **‘Zmiana relacji wokół wiedzy specjalistycznej i władzy: zyski i straty związane z nowym pozycjonowaniem’**. Niniejsza praca skupia się wyłącznie na tej pierwszej.

Kategoria ta podkreśla jak ważna jest pozytywna relacja pomiędzy personelem opieki zdrowotnej a rodzinami. Pokazuje również, że uczestniczące grupy mają różne obawy dotyczące ryzyka wyrządzenia krzywdy w relacji emocjonalnej oraz potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy tym ryzykiem a koniecznością skupienia się na celach medycznych.

Niniejsza praca bada również implikacje wyników analizy dla szkolenia, konsultacji i praktyki klinicznej.

Słowa kluczowe: opieka medyczna, dzieci i rodziny, teoria ugruntowana, pediatriczny, wielozawodowy