

Serbian Translated by:

Nevena Calovska Hertzog, M.D., Ph.D., E.C.P.,

Assistant Professor, Department for Psychology and Psychotherapy, University  
Singidunum, Belgrade, Serbia

## **Diskursivna Analiza: Istraživački Pristup U Proučavanju Značenja “Moment-To-Moment Construction” U Sistemskoj Praksi**

**Jerry Gale**

Department of Child and Family Development, The University of Georgia

Cilj ovog članka je da prezentuje uvodne korake za vođenje diskurzivne analize u proučavanju systemske kreacije značenja. Inkorporirajem obe i konverzacione analize (KA) i poststrukturalne varijante kritične diskurs analize (KDA), pokazane su različite analitičke veštine. Pokazan je i socijalni konstrukcionistički teorijski okvir za razumevanje i vođenje diskurzivne analize, uključujući i diskusiju o diskurzivnoj i relacionoj konstrukciji identiteta kao i pregovaranje oko istine. Prikazane su i tri karakteristike razgovora (modelovanje struktura, kako se postiže individualna odgovornost; i kako razgovarati u interakcionim pozicijama učesnika sa posebnim moralnim karakteristikama). Dati su primeri da objasne i demonstriraju ovaj istraživački pristup.

**Ključne reči:** Diskurzivna analiza, klinički diskurs; kritična diskurs analiza; socijalni konstrukcionizam; konstrukcija identiteta, moralna odgovornost, pozicione teorije, osmisljenost.

## **Razgovor O Autizmu U Seansama Sa Parovima**

**Lieven Migerode<sup>1</sup>, Liesbeth Vander Elst<sup>2</sup> i Peter Rober<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Context UZ Leuven, Center for Couple, Family and Sex Therapy, Belgium.

<sup>2</sup>Catholic University Leuven.

Clanak se fokusira na parove kod kojih je jednom od partnera nedavno dijagostikovao autizam. Ovo istraživanje eksploriše kako dijagnoza autizma funkcioniše/utiče u/na razgovor između partnera u distresu. Uradili tematsku analizu četiri transkripta sa seansi terapije parova. Naše istraživanje pokazuje da je traganje za dijagnozom, često, dug proces. Čini se da je ovaj proces bio iniciran osećajima nesigurnosti i pitanjima o teškoćama u međusobnom odnosu. Naša analiza sugerira da postavljanje dijagnoze, iako donosi neko olakšanje, također dovodi do postavljanja novih pitanja i izazova u partnerskom odnosu..

**Ključne reči:** dijagnoza, autizam, terapija parova, tematska analiza, proces

# Kako Me Ova Osoba Može Tako Pogrešno Doživeti?: Kvalitativna Studija Koja Proučava Self Supervizora U Sistemskom Treningu

**Robert McCandless<sup>1</sup> and Virginia Eatough<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Specijalista sistemske psihoterapije, Bolnica svetog Djordja, London.

<sup>2</sup>Birkbeck, University of London.

U Velikoj Britanije literatura o superviziji na polju sistemske psihoterapije nije velika, i vrlo malo je publikovanih istraživanja. Naročito nedostaju korisni empirijski materijali koji ispituju kako funkcioniše/radi trening supervizora. Ova studija se fokusira kako supervizori razvijaju refleksivne sposobnosti kod studenata sistemske psihoterapije. Semistrukturirani intervjui sa tri iskusna supervizora su vodjeni i analizirani koristeći interpretativnu fenomenološku analizu (IFA). *Supervizijski odnos* je proizašao iz analize kao "jedinstvena krovna tema" koja sadrži i kontekstualizuje tri dalje teme: *Promocija učenja, Dimenzije moći i Ličnost supervizora*. Ovde je iznešen i jedan aspekt analize *Ličnosti supervizora* kroz prezentaciju dve podržavajuće komponente, *Razvojni put supervizora* i *Izazovi supervizorovog osećaja za lično*. Formativno iskustvo u treningu i moćne interakcije sa studentima imali značajni uticaj na supervizorovo lično. Ova studija obogaćuje i dodaje detalje objavljenim materijalima o iskustvima supervizora, i ukazuje na potrebu viših nivoa potpore treningu supervizora.. Nalazi su prodiskutovani u kontekstu sadašnje literature i istraživanja vezanih za superviziju i trening u sistemske psihoterapiji. Ponudjeni su komentari, na bazi ovih istraživanja, o pogodnosti IFA kao metode za istraživanje u okviru sistemske psihoterapije.

**Ključne reči:** supervizija; IFA, refleksivnost; kvalitativno; Self.

# Odnosi Izmedju Medicinskog Osoblja I Porodica Pacijenata U Pedijatrijskim Bolnicama: Osnovna Teorijska Studija

Gwynneth Down

Great Ormond Street Hospital NHS Trust, London, UK

“Zdravstvena briga je intenzivan interpersonalni fenomen”. (Thorne & Robinson, 1988, st.293)

Odnosi u sistemu zdravstvene nege mogu imati zanačajane uticaje na iskustvo u toku bolesti, na psihološku i fizičku dobrobit, ali i na obezbedjivanje same zdravstvene zaštite. Cilj ove studije je sistemska analiza uloga i odnosa medicinskih tehnicara i lekarara sa bolesnom decom/adolescentima i njihovim porodicama unutar pedijatrijske bolnice.

Sistemska i teorija socijalnog konstrukcionizma su predstavljali okvir konceptualizacije ovog istrazivanja a metodoloski su koriscene tri grupe intervjuja sa lekarima, medicinskim tehnicarima i clanovima porodice koji su bili izvor podataka za analizu.

Kroz analizu su se pojavile dve teorijske kategorije koje opisuju ključne procese uključene u brigu o bolesnoj deci. To su bile: **“Izgradnja emotivnih veza i fokusa na medicinske ciljeve: komplementarni ili kotradiktorni diskurse u odnosu za porodice i za zaposlene?”** i **“Pomeranje odnosa izmedju ekspertize i moći: dobici i gubici povezani sa novim pozicioniranjem”**. Ovaj članak se fokusira isključivo na prvi od ova dva.

Ova kategorija osvetljava značaj pozitivnog odnosa izmedju profesionalaca u zdravstvenom sistemu i porodica. On takodje pokazuje da strane koje učestvuju u odnosu imaju različite brige oko rizika za narušavanje emocionalnog kontakta i potrebe da se isti izbalansira sa imperativima medicinskih ciljeva.

Implikacije istraživane u odnosu na obuku zaposlenih, konsultacije i samu kliničku praksu.

**Ključne reči:** zdravstvena nega, deca i porodice, osnovna teorija, pedijatrijski, multiprofesionalni