

Romanian Translated by:

Alina Oana Zamosteanu, Ph.D.,

Psychologist, Family Therapist

Associate Professor, University Tibiscus, Timisoara, Romania

Constructul ADHD: dinamică familială, conversații și modele de atașament

Rudi Dallos, Katie Denman, Jacqui Stedmon și Cordet Smart

Universitatea din Plymouth

Lucrarea oferă o analiză a proceselor de conversație și atașament într-o familie în care un adolescent prezenta probleme etichetate ca „ADHD” și auto-vătămare. Cercetarea a fost asupra unei singure familii și a utilizat evaluări individuale narative a atașamentului și un interviu familial semi-structurat. Analiza conversației a fost implicată pentru focusarea asupra procesului construirii sensului între membrii familiei. Trei teme ale atașamentului au fost arătate de-a lungul interviurilor cu familia: Suferință și probleme legate de biologie, auto-responsabilitate în reglementarea problemelor emoționale și probleme legate de chestiuni de relaționare în familie, conflicte și triangulări. Acestea sunt analizate în termeni ale sistemului de convingeri / domeniilor de funcționare – atașament și disciplină și punctele lor de conflict și contradicție. Analiza s-a axat pe modul în care procesele conversaționale ar putea servi la gestionarea dilemelor cu privire la modul în care acțiunile au fost considerate și modul în care au generat repertorii de acțiuni. Această analiză a inclus aspecte ale dinamicii familiale cum ar fi exprimări ale sentimentelor, loialități divizate și triangulare.

Cuvinte cheie: ADHD, autoagresiune, analiză conversațională, terapie sistemică, dinamică familială, triangulare.

Cunoscându-„mă”, cunoscându-te: Negocierea discursivă a bolii contestate într-o familie

Doug Crix, Jacqui Stedmon, Cordet inteligent și Rudi Dallos

Universitatea din Plymouth

Deși CFS / ME (sindromul oboselii cronice / encefalomielita mialgică) a fost puternic cercetată și contestată, există o absență distinctă a studiilor care iau în considerare relația dintre boală și procesul familial. Aceasta este o omisiune izbitoare având în vedere locul central pe care îl ocupă familia în gestionarea proximală a bolii. Acest studiu a folosit o metodologie analitică a discursului pentru a lua în considerare modul în care discuția despre boală este negociată la nivel local de către o familie în cadrul unui interviu cu o singură familie. Individul în familie care a fost diagnosticat cu CFS / ME a fost o fată adolescentă de șaisprezece ani care a experimentat simptomele timp de 18 luni. Descoperirile noastre sugerează că discuțiile familiei despre CFS / ME s-au polarizat în jurul chestiunii intenționalității. Doi membri ai familiei considerau boala ca reprezentând o „boală adevărată”, iar doi au considerat boala ca fiind utilizată în mod intenționat cu scopul de a dobândi un avantaj. Aceste explicații au fost considerate ca fiind atât generatoare ale conflictului de familie, cât și generate de conflictul de familie. Luăm în considerare implicațiile acestor constatări în dezvoltarea formulărilor clinice ale bolii și în determinarea celui mai bun mod pentru sprijinirea însănătoșirii.

Cuvinte cheie: CFS / ME, familie, analiza discursului.

Lucrul în parteneriat și sistemic într-o unitate de asistență socială: Experiența proprie a muncitorilor¹

Cinzia Taffagli

Terapeut de familie, Hackney Children and Young People Service, Londra

În domeniul asistenței sociale în Marea Britanie s-a pus un accent tot mai mare pe punerea în practică a ideilor de „Muncă în parteneriat”. Munca efectivă în parteneriat este unul dintre instrumentele utilizate pentru a proteja copiii,

1. Acest articol este o relatare mai completă a unui document publicat în luna august 2012 în *Context*, buletinul informativ al Asociației pentru Terapie Familială, Marea Britanie.

ceea ce înseamnă dezvoltarea unei abordări comune a protecției copilului și a unor proceduri clare de gestionare a riscurilor.

În 2008, într-una dintre cele 32 London Boroughs, Hackney Children and Young People Service a lansat proiectul „Revendică Asistența Socială”. Prin formarea de mici „unități de asistență socială” multi-disciplinare, acest model promovează „Munca în parteneriat” printre membrii săi și urmăresc să încorporeze principiile terapiei familiale sistemice în practica asistenței sociale.

Acest studiu urmărește să exploreze modul în care membrii unei unități de asistență socială experimentează munca în parteneriat și aplicarea practicii sistemice în contextul asistenței sociale a copiilor. Proiectul de cercetare este un studiu calitativ bazat pe patru interviuri semi-structurate. Am folosit analiza fenomenologică interpretativă pentru a permite apariția unor teme / modele de gânduri și acțiuni comune sau individuale la fiecare participant.

Constatările cercetării sugerează că ceea ce permite munca în parteneriat eficientă constă în menținerea principiilor de organizare în jurul structurii, coordonării rolurilor și sarcinilor, relațiilor și dialogului. Rezultatele cercetării au arătat, de asemenea, că membrii unităților de asistență socială au apreciat capacitatea lor de a susține, precum și angajamentul lor pentru acest model de lucru. Adicional, cercetarea a arătat modul în care integrarea ideilor din abordarea sistemică în practica asistenței sociale a facilitat procesul.

Constatările susțin teoria din spatele lucrării „Muncind împreună pentru a proteja copiii” (HM Government, 2006), indicând faptul că încorporarea ideilor sistemice în practica asistenței sociale poate facilita realizarea unei practici de

asistență socială care încurajează o creștere constantă a profesionalismului și abilităților.

Cuvinte cheie: Terapie familială, terapie sistemică, Muncind în parteneriat, asistență socială sistemică, modelul Hackney, Modelul de revendicare a asistenței sociale.

Romanian Translated by:

Alina Oana Zamosteanu, Ph.D.,

Psychologist, Family Therapist

Associate Professor, University Tibiscus, Timisoara, Romania

Terapie de familie, viață personală și practică terapeutică. Harta rezonanței relaționale ca limbaj pentru analiza proceselor psihoterapeutice

Per Jensen

Profesor în terapie familială, Oslo, Norvegia

În acest articol, va fi prezentată o teorie numită „harta rezonanței relaționale”. Conceptul de „rezonanță relațională” prin definiție este dezvoltat pentru a înțelege modurile diferite în care valorile proprii ale terapeuților și experiențele personale și private creează un context pentru munca lor terapeutică. Harta rezonanței relaționale oferă atât o perspectivă constructivă, cât și o perspectivă critică pentru practica terapiei familiale. Sugerăm că harta rezonanței relaționale ar putea fi un aspect important al instruirii și formării în terapia familială. În înțelegerea și ghidarea terapiei familiale și practicii sistemice harta rezonanței relaționale este un cadru util pentru discutarea practicilor terapeutice sistemice și are potențialul de a fi dezvoltat înspre un instrument de evaluare.

Cuvinte cheie: Grounded theory, putere, viață personală și privată; rezonanță, practică terapeutică.

„Îndrăgostiți cu jumătate de lună” și alte metafore în formarea în terapia de cuplu

Smaro Markou Tsangaraki

Asistent social, terapeut sistemic, formator și supervisor
Centrul pentru Terapie Sistemică, Atena, Grecia

Anumite idei despre formarea în terapia de cuplu sunt descrise în acest text, o lucrare care a fost prezentată în cadrul Conferinței KCC Foundation din Londra, mai 2009, „Terapie și formare cu voce de femeie”.

Ideea de bază despre formarea terapeuților are de-a face cu creșterea reflexivității asupra sinelui și dezvoltarea propriei teorii și aptitudini practice a terapeutului prin imagini din picturi, fotografiile vechi și forme creative de scriere. Această formare este concepută pentru terapeuții care au deja experiență în munca cu oamenii și care caută dezvoltarea în continuare a propriilor competențe în contextul programului „Zilele de dezvoltare a terapeuților”.

În munca cu cupluri, reprezentările terapeuților despre cuplu, despre constituirea acestuia și despre roluri se intersectează cu reprezentările cuplului, fiind astfel creată o realitate pe mai multe voci cu scopul de a fi „terapeutică”. Voci culturale și familiale se amestecă în poveștile despre problemă, trecut, viitor, speranțe și vise, ideea de terapie, în timp ce cuplul împreună cu terapeutul împart co-crearea sensului, momente de „a fi împreună” și comuniune și momente de alteritate și „străinătate”.

În timpul formării, noi creăm contextul pentru terapeuți de a căuta ce fel de conversații putem crea cu clienții noștri pentru a facilita procesul de schimbare. Folosind metaforele, reflectăm povești din perspectiva terapeutului despre:

- Experiența de „cuplu” în propriul scenariu de viață al/a acestuia/acesteia.
- Ce voci culturale și de familie sunt incluse în poveștile fiecărui sex despre constituirea cuplului.
- Modul în care reflexivitatea asupra sinelui creează schimbare și modul în care un text scris facilitează această schimbare.
- Ce fel de proces lingvistic co-crează un cuplu pentru a scrie povestea sa unică.
- Ce fel de conversații ajută povestea să fie continuată.
- Ce fel de povești despre terapie sunt gravate în scenariul de viață a terapeutului care dă formă atitudinii lui/ei și care permit procesul de schimbare a terapeutului să se continue.

Cuvinte cheie: terapie de cuplu, formare, reflexivitate asupra sinelui.

Cercetare Praction: Un model de cercetare sistemică

Gail Simon

The Pink Practice, The Relate Institute & University of Bedfordshire, UK

Atunci când predau cercetare profesioniștilor sistemici, întâlnesc o presupunere conform căreia teoria sistemică trebuie să fie delimitată de noi moduri de a face, de a fi și de a vorbi în scopul desfășurării activității de cercetare. Consider că este util pentru cercetarea mea și în scopuri didactice de a dezvolta o descriere a cercetării sistemice, care este legată de practica sistemic-construcționistă social-dialogic-colaborativă. În lucrarea de față fac legături între metodologia sistemică, influențe ideologice, propuneri teoretice și modul de desfășurare a practicii sistemice. Reorganizez aceste niveluri de context în sfere de influență și propun un model pentru terapia și cercetarea sistemică. Acest model se pretează la o formă de cercetare acțională pentru practica reflexivă pe care îl denumesc cercetare Praction. Conectez local și global reflexivitatea pentru a argumenta cercetarea Praction ca fiind o formă de activism și explorez modul în care activitățile reflexive de ascultare și acțiune a noutății și eticii conduc practica sistemică într-o mișcare paradigmatică continuă, ceea ce duce la transformare în interiorul modelului, dar și a modelului în sine.

Cuvinte cheie: practica sistemic, cercetare sistemică, cercetare practică, calitativă, reflexivitate, metodologie.

O propoziție, un argument luminos, o lucrare convingătoare, o întâmplare personală - oricare dintre acestea poate crea o ruptură între ceea ce am practicat anterior și ceea ce nu mai putem practica, ceea ce am crezut despre lume și de ceea ce nu ne mai putem agăța.

Denzin & Lincoln 2005 p. 1116