

Hungarian Translated by:

Julia Hardy, M.D.

Trainer and Supervisor in Family Therapy and Psychodrama, Hungary

Érzelmi- És Viselkedésproblémákkal Küzdő Kamaszok Családjaival Végzett Pozitív Rendszerszemléletű Gyakorlat

Ciara Cassells & Alan Carr

University College Dublin

Mary Forrest, Jane Fry, Fidelma Beirne & Tom Casey

Crosscare Teen Counseling

A Pozitív Rendszerszemléletű Gyakorlat (PSP) olyan megközelítés a családterápiában, mely az érzelmi- és viselkedés problémákkal küzdő kamaszokat célozza meg. A Crosscare Teenager Tanácsadóban (Crosscare Teen Counseling) fejlesztették ki, mely Dublin 6 szociálisan hátrányos helyzetű területén működik. A PSP gyakorlatában 10 általános elv, és 47 speciális terápiás iránymutatás szerepel, ami a PSP elveit gyakorlatba fordítja át. A PSP-nek pozitív, rendszerszemléletű, preventív, és a normál fejlődést figyelembe vevő perspektívája van. A terápia 3 részre különül el, melyek közül mindegyikben a legfontosabb a terápiás szövetség kialakítása, valamint a terápiás probléma megoldást összekötik a kutatással. A tanácsadók aktívan dolgoznak az ellenállással, melyet igyekeznek megváltoztatni, két fős teamekben dolgoznak és kiértékelik saját munkájukat. Egy visszatekintő vizsgálatból az derül ki, hogy azok a családok, akik a kamasz gyerekek szignifikáns viselkedési- és érzelmi problémáival jönnek, átlagban 15 ülésen vesznek részt 4 hónap időtartamban PSP-ben dolgozva. Az esetek egy alcsoportjában, ahol elérhetőek voltak a terápia előtti és utáni adatok is, evidenssé vált, hogy mind statisztikailag, mind klinikailag szignifikáns javulás következett be.

Összeomló Keretek Humor És Pszichoterápia A Bateson-I Perspektívában

Paolo Bertrando, MD, PhD

Studio il Dialogo, Milan, Italy

Gabriella M. Gilli, PhD

Associate professor of Psychology.

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italy

A cikk a humor szerepét taglalja a pszichoterápiában. Három lehetőség körvonalazódik: lehet vizsgálni a humor és a terápia formai hasonlóságait, számolva azzal, hogy a humornak magának is van terápiás hatása, s ezáltal helye lehet a terápiaiban a humor használatának. Ha Gregory Bateson gondolatain alapuló megközelítésünket alkalmazzuk, lehetővé válik egyrészt a keretek alaposabb vizsgálata, ami egyaránt jellemző mind a humorra, mind a pszichoterápiára, másrészt elképzelhetjük a humor szerepét a terápiaiban úgy is, ami túlmegy a “humoron alapuló technikák” kitalálásán, és az egész terápia végzésben a perspektíva megváltoztatását eredményezheti.

Kulcsszavak: Pszichoterápia elmélet, humor, rendszerszemléletű terápia

A Hibáztató Játszma: Családterápiás Interjúban Megjelenő Magatartászavar "Könyvelése" És Konstrukciója

George Blanchard, Tim Auburn, and Rudi Dallos

University of Plymouth

A rendszerszerszemlélet azt sugallja, hogy azok a családi folyamatok, melyekben a gyerek hibáztatása és viselkedéséért való felelősségre vonása megjelenik, fontos szerepet játszik a gyerekek magatartászavaros problémáinak fenntartásában. Diskurzus analízissel vizsgálva a családterápiás settinget, kiderült, hogy a családtagok számára a hozott problémákkal kapcsolatos számonkérhetőség kulcskérdés. Ez a tanulmány a konverzációanalitikus megközelítéssel (conversational analytic, CA) vizsgálja a családtagok elképzeléseit a gyerek magatartászavaráról.

Két család volt érintett magatartászavarban. Olyan családterápiás interjúkat vettek részt, amit videóra vettek, és a CA elvei szerint leirat is készült. Az elemzés a vélekedések diskurzív szerveződésére, és ezen felül ezek konstrukciójára fókuszált.

Különbségek Dollárban És Jelentésben: A Családterápiában Megjelenő Pénzről Szóló Diskurzusok

Tom Strong

Werklund School of Education
University of Calgary

Sally St. George

Associate Professor, Faculty of Social Work
University of Calgary

Dan Wulff

Associate Professor, Faculty of Social Work
University of Calgary

Tanya Mudry

PhD Candidate, Werklund School of Education
University of Calgary

Inés Sametband

Instructor, School of Psychology, Adolfo Ibañez University
Viña del Mar, Chile

Vizsgálatunkban a családterápiában megjelenő pénz körüli diskurzusokról számolunk be. Választásunk a családok pénzre vonatkozó beszélgetéseinek szoros tanulmányozására esett, valamint arra irányult, hogy családterapeuták hogyan dolgoznak azokkal a családokkal, akik a pénzről beszélgetnek. Clarke (2005) szituációs analizését használva azt találtuk, hogy a családi interakciókban a pénzt a tanítás eszközeként használták, a nyomásgyakorlásra, álmok és remények kielégítésére, és a problémás interperszonális mintázatok szervezésére. A pénz kérdése lehet múltó üzenet, amit meg lehet oldani beszélgetésekkel és megértéssel, de ugyanakkor közös érdek is fűződhet hozzá, a témája lehet a családtagok rigid, egymással konfliktusban álló pozícióinak bebetonozásának. Megtanultuk azt is, hogy az anyagi nehézségek nem mindig vezetnek interperszonális konfliktusokhoz a családokban. A diskurzusok értelmében azt találtuk, hogy a pénz arra szolgált, hogy általa a kapcsolati

pozícionálásról és jelentésről lehetett vitatkozni; gyakran arra használták, hogy a viszony természetét deiniálják, különösen a szülők és a gyerkekek, valamint a partnerek között.

Kulcsszavak: pénz, családterápia, diskurzusok, szituációs analízis

Az Első- És Másodrendű Kibernetikától A Komplexitás Felé: Hogyan Képeződik Le A Családi Komplexitás A Grounded Theory Családterápiás Folyamatelemzésében

Ana Teixeira de Melo

Postdoctoral research fellow

Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Coimbra,
Portugal Fellowship from the Foundation for Science and Technology

Madalena Alarcão

Faculty of Psychology and Education Sciences
University of Coimbra, Portugal

A családterápia sokat fejlődött a kezdeteitől fogva, szoros kapcsolatban a rendszertudományokkal és a kibernetikával. De nem tartott lépést a Komplexitás tudományok új fejlődésével. Ebben a tanulmányban azzal az ajánlással élünk, hogy a Komplexitás magkoncepcióit érdemes megfontolni, persze, fenntartásokkal, hogy segítse a családterápiás dinamika mélyebb megértését. A Komplexitás megközelítésektől ihletve, javasolunk egy olyan kutatási programot, amely a családi komplexitást szeretné megérteni. Specifikusan, azt ajánljuk, hogy első lépésben a grounded theory-t használjuk, amelyet áthatnak a komplexitás koncepciók, hogy azonosítsák és leírják a lényegi koordinációs változókat, a kontroll paramétereiket, dinamikai mintázatokat és a terápiás családi változások dinamikai mintáit. Mi azt az álláspontot védelmezzük, hogy a családi komplexitások grounded theory vizsgálatai akár matematikailag is modellezhető alapjait fektethetik le a családi változások folyamatainak.

Kulcsszavak: komplex rendszer, komplexitás, családterápiás folyamatelemzés, grounded theory, családdinamika

Rövid Terápia Öt Családterápiás Alapító Pionír Szavai Szerint

Wendel A. Ray

Wendel A. Ray, Ph.D., is Professor of Family System Theory in the Marriage and Therapy Program at The University of Louisiana at Monroe (ULM), and a Senior Research Fellow and former Director of the Mental Research Institute (MRI) in Palo Alto, California

Jana P. Sutton, Ph.D.

Program Director and an Assistant Professor in the ULM Marriage and Family Therapy Program.

Ebben a szövegben szószerinti leiratát olvashatjuk egy történelmi vitának, amit a rövid terápia öt pionírje folytatott. Első kézből értesülhetünk a hatékony terápia lényegi aspektusairól, melyeket a rendszerszemléletű rövid terápia alapító generációja fogalmazott meg. Napjaink terapeutáinak lehetősége van összevetni a korai koncepciókat a kezelési modellek újabb formáival, hogy terápiás kompetenciáikat növelni tudják.